

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МАОУ Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Культура общения»**

**9 класс**

Программу составил:  
педагог – организатор  
Брызгалова Л.В.

с. Большое Сорокино

## **Планируемые результаты освоения курса «Час общения»**

### **Личностными результатами изучения курса «Час общения» выступают:**

- осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой;
- развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении;
- понимать роль личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве;
- проявление потребности в использовании приёмов самовоспитания самопознания и саморазвития;
- принятие ценностей и правил здорового образа жизни, использование способов сохранения и укрепления здоровья.
- 

### **Метапредметными результатами изучения курса «Час общения» выступают:**

- формирование мотивационной сферы учащихся посредством развития субъектных свойств: самопознания, самооценки, самореализации, самостоятельности, ответственности;
- способность использовать различные способы саморазвития в познавательном творчестве;
- способность переносить знания и умения в новую ситуацию, находить противоречия в явлениях, предметах.
- использовать назначение и роль задаваемых вопросов как форму познания мира и вида связи с взрослыми.

### **Регулятивными результатами изучения курса выступают:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативными результатами изучения курса выступают:**

- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- умение ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **1. Самопознание (12 ч.)**

Вот и стали мы на год взрослее. Проблемы выбора профессий. Анкетирование «Выбор будущего». Моя профессия: выбор детей или родителей. Как помочь себе перед экзаменами. Основные способы релаксации. Выборы как отстаивание своей гражданской позиции. Проблема отцов и детей в современном мире. Отношения с родителями: дружба или подчинение? Современное

поколение. Молодёжные субкультуры. Психологический тест «Кто ты в школе?» Взгляд в будущее. Мои планы. Кем я вижу себя через 10 лет. Высшее образование.

## 2. Позитивное общение (5 ч.)

Принципы и правила бесконфликтного общения. Универсальность правил и приемов эффективного бесконфликтного общения. Принцип терпимости к собеседнику. Принцип благоприятной самоподачи. Принцип минимизации негативной информации. Речевое воздействие как наука, изучающая законы, правила и приемы эффективного общения. История науки. Заслуги Д. Карнеги в развитии науки о речевом воздействии. Работы Д. Карнеги. Способы речевого воздействия: доказывание, убеждение, уговаривание, внушение, принуждение.

## 3. Проблемы в общении (8 ч.)

Противоречия как различия во мнениях по существенным вопросам. Разногласия как обсуждаемые противоречия. Спор как процесс обсуждения разногласий. Виды споров. Спор «на истину». Дискуссия как спор, направленный на выяснение истины. Спор «на победу». Полемика как спор, направленный на отстаивание своей точки зрения. Бытовой спор. Конфликт как эмоциональный спор. Скандал как крайне эмоциональный спор с упором на предъявление личных претензий собеседнику. Спор «ради спора». Вербальное и невербальное общение. Общение в Интернете – замена реальности.

## 4. Культура поведения (9 ч.)

Моя жизнь – мои правила. Я сам выбираю свой путь. Как перестань сквернословить. Слова-прилипалы. Проблемы наркомании. Что будет, если принимать наркотики. Как стать лидером. Могу ли я расположить людей к себе. Быть уверенным. Психологический тест «Моя позиция в классе». Самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта. Благодарная память моим предкам. Мои родители – кто они для меня. Карта-желаний «Мой успех в будущем». Основы будущей профессии.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема	Количество часов, отводимых на проведение занятия
	<b>Самопознание (12 часов)</b>	
1	Вот и стали мы на год взрослее.	1

2	Как помочь себе перед экзаменами.	1
3	Выборы - это важно!	1
4	Хочу – могу – надо!	1
5	Ты и твоё поколение.	1
6	Проблема отцов и детей в современном обществе.	1
7	Найди себя.	1
8	Кто ты, мой современник?	1
9	Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания.	1
10	На что потратить жизнь?	1
11	Как научиться выбирать профессию? Профессии, которые мы выбираем.	1
12	Где получить нужную мне профессию?	1
	<b>Позитивное общение (5 часов)</b>	
13	Эффективное речевое воздействие.	1
14	Секреты позитивного общения.	1
15	Вверх по лестнице или мои жизненные ценности.	1
16	Мы – активные, креативные!	1
17	Дорога, которую мы выбираем.	1
	<b>Проблемы общения (8 часов)</b>	
18	Совесь-мерило нравственности.	1
19	Законы общения.	1
20	Эти вредные конфликты.	1
21	Любимец публики (трудности в общении).	1

22	Принципы и правила бесконфликтного общения	1
23	Невербальное и вербальное общение.	1
24	Общение в кризисных ситуациях.	1
25	Поведение в споре.	1
	<b>Культура поведения (9 часов)</b>	
26	Жизнь по собственному выбору.	1
27	Ставим условие: долой сквернословие!	1
28	Наркомания – это беда, наркомания – путь в никуда!	1
29	Секреты уверенности в себе. Быть уверенным - это здорово.	1
30	Самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта.	1
31	Благодарная память моим предкам.	1
32	Мой кристалл успеха.	1
33	На подступах к карьере.	1
34	Итоговое занятие. Проект «Моя профессиональная карьера в будущем»	1
Итого		34 часа



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата (заполняется рукой педагога)	Место проведения занятия
<b>Самопознание (12 часов)</b>				
1	Вот и стали мы на год взрослее.			В классе
2	Как помочь себе перед экзаменами.			В классе
3	Выборы - это важно!			В классе
4	Хочу – могу – надо!			В классе
5	Ты и твоё поколение.			В классе
6	Проблема отцов и детей в современном обществе.			В классе
7	Найди себя.			В классе
8	Кто ты, мой современник?			В классе
9	Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания.			В классе
10	На что потратить жизнь?			В классе
11	Как научиться выбирать профессию? Профессии, которые мы выбираем.			В классе
12	Где получить нужную мне профессию?			В классе
<b>Позитивное общение (5 часов)</b>				



13	Эффективное речевое воздействие.			В классе
14	Секреты позитивного общения.			В классе
15	Вверх по лестнице или мои жизненные ценности.			В классе
16	Мы – активные, креативные!			В классе
17	Дорога, которую мы выбираем.			В классе
<b>Проблемы общения (8 часов)</b>				
18	Совесьть-мерило нравственности.			В классе
19	Законы общения.			В классе
20	Эти вредные конфликты.			В классе
21	Любимец публики (трудности в общении).			В классе
22	Принципы и правила бесконфликтного общения			В классе
23	Невербальное и вербальное общение.			В классе
24	Общение в кризисных ситуациях.			В классе
25	Поведение в споре.			В классе
<b>Культура поведения (9 часов)</b>				
26	Жизнь по собственному выбору.			В классе
27	Ставим условие: долой сквернословие!			В классе

28	Наркомания – это беда, наркомания – путь в никуда!			В классе
29	Секреты уверенности в себе. Быть уверенным - это здорово.			В классе
30	Самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта.			В классе
31	Благодарная память моим предкам.			В классе
32	Мой кристалл успеха.			В классе
33	На подступах к карьере.			В классе
34	Итоговое занятие. Проект «Моя профессиональная карьера в будущем»			В классе

